

## 🌀 Corrigé du brevet Centres étrangers Groupe I 14 juin 2023 🌀

### Exercice 1

18 points

#### Partie A

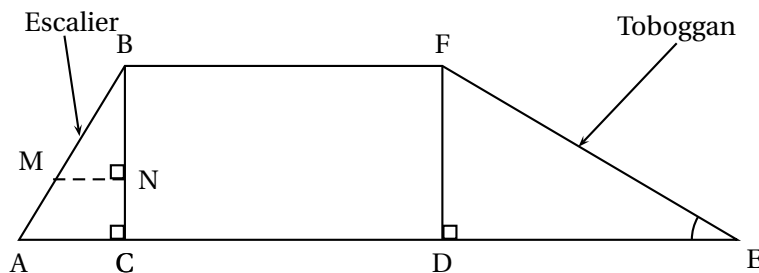
1. Réponse C
2. Réponse C
3. Réponse B

#### Partie B

1. Réponse C
2. Réponse B
3. Réponse B

### Exercice 2

24 points



On précise que :

- $AB = 1,3 \text{ m}$ ;
- $AC = 0,5 \text{ m}$ ;
- $BC = DF = 1,2 \text{ m}$ ;
- $DE = 2,04 \text{ m}$ ;
- Les triangles  $ABC$ ,  $BMN$  et  $FDE$  sont rectangles.

#### Partie A : Étude du toboggan

1. On a  $\tan \widehat{DEF} = \frac{DF}{DE} = \frac{1,2}{2,04} \approx 0,588$ .

La calculatrice donne  $\widehat{DEF} \approx 30,4$ , soit  $30^\circ$  à l'unité près : le toboggan est sécurisé.

2. Dans le triangle  $DEF$  rectangle en  $D$  le théorème de Pythagore donne :

$$EF^2 = ED^2 + DF^2 = 1,2^2 + 2,04^2 = 5,6016, \text{ d'où :}$$

$$EF = \sqrt{5,6016} \approx 2,366 \approx 2,37 \text{ au centième près.}$$

#### Partie B : Étude de l'échelle

1. On sait que  $(MN)$  et  $(AC)$  sont perpendiculaires à  $(BC)$ , or, lorsque deux droites sont perpendiculaires à une même droite, elles sont parallèles, on en déduit que  $(MN)$  et  $(AC)$  sont parallèles.

2. D'après le théorème de Thalès :  $\frac{BN}{BC} = \frac{MN}{AC}$ , soit  $\frac{0,84}{1,2} = \frac{MN}{0,5}$ , d'où  $MN = 0,5 \times \frac{0,84}{1,2}$  :  
 $\frac{0,42}{1,2} = 0,35$  (m).

### Partie C : Étude du bac à sable

Un bac à sable est installé sous la cabane. Il s'agit d'un pavé droit dont les dimensions sont :

- Longueur : 200 cm
- Largeur : 180 cm
- Hauteur : 20 cm

1. On a  $V = 200 \times 180 \times 20 = 720\,000$  (cm<sup>3</sup>)

2. En divisant le volume en 5 parties le sable à maçonner en occupe 3, soit :

$$0,72 \times \frac{3}{5} = 0,72 \times 0,6 = 0,432 \text{ (m}^3\text{)}.$$

Par différence ou en calculant les  $\frac{2}{5}$  du volume total, le volume du sable fin est :

$$0,72 - 0,432 = 0,72 \times \frac{2}{5} = 0,72 \times 0,4 = 0,288 \text{ (m}^3\text{)}.$$

3. On a  $\frac{0,432}{0,022} \approx 19,6$  : il faut donc acheter 20 sacs de sable à maçonner et comme

$$\frac{0,288}{0,016} = 18 : \text{il faut donc acheter 18 sacs de sable fin.}$$

Le coût d'achat du sable est donc :

$$20 \times 2,95 + 18 \times 5,95 = 59 + 107,10 = 166,10 \text{ (€)}.$$

### Exercice 3

15 points

1. Si le nombre choisi au départ est 6 alors avec le programme d'Amir on obtient :

$$(6 - 5) \times 2 = 2.$$

Avec le programme de Sonia, on obtient :  $(6 + 3) \times 6 - 16 = 54 - 16 = 38$ .

2. *Aucune justification n'est attendue pour les deux questions ci-dessous.*

- a. La formule qui a été saisie dans la cellule B2 avant d'être étirée vers la droite est :

$$=(B1 - 5) * 2$$

- b. D'après la feuille de calcul, le nombre qu'ils doivent choisir pour obtenir des résultats égaux avec les deux programmes est 2 puisque l'on obtient -6 avec les deux programmes.

3. Sonia et Amir souhaitent vérifier s'il existe d'autres nombres permettant d'obtenir des résultats égaux avec les deux programmes.

Pour cela, ils décident d'appeler  $x$  le nombre choisi au départ de chacun des programmes.

- a. Le résultat obtenu avec le programme de Sonia est donné par  $(x + 3) \times x - 16 = x^2 + 3x - 16$ .

**b.** Les programmes donnent le même résultat si

$(x - 5) \times 2 = x^2 + 3x - 16$ , c'est-à-dire  $2x - 10 = x^2 + 3x - 16$ , d'où  $x^2 + x - 6 = 0$  et en factorisant on obtient bien  $(x - 2)(x + 3) = 0$ .

Les solutions de cette équation-produit nul sont  $x - 2 = 0$  ou  $x + 3 = 0$  c'est-à-dire  $x = 2$  (on retrouve la solution donnée par le tableur) ou  $x = -3$ .

Donc les deux programmes de calcul renvoient le même résultat si on choisit au départ  $-3$  ou  $2$ .

#### Exercice 4

**22 points**

Des élèves organisent, pour leur classe, un jeu au cours duquel il est possible de gagner des lots. Pour cela, ils placent dans une urne trois boules noires numérotées de 1 à 3, et quatre boules rouges numérotées de 1 à 4, toutes indiscernables au toucher.

#### Partie A : étude du jeu

**1.** On pioche au hasard une boule dans l'urne.

**a.** Il y a en tout 7 boules dont 4 sont rouge, la probabilité de tirer une boule rouge est donc de  $\frac{4}{7}$ .

**b.** Les nombres pairs sont 2 et 4, ils sont présents sur 3 boules différentes donc la probabilité de tirer une boule dont le numéro est un nombre pair est de  $\frac{3}{7}$ .

**2.** On construit un tableau à double entrée donnant toutes les issues

1 <sup>er</sup> tirage \ 2 <sup>nd</sup> tirage	N1	N2	N3	R1	R2	R3	R4
N1				•			
N2				•			
N3				•			
R1	•	•	•				
R2							
R3							
R4							

Il y a 6 issues favorables donc la probabilité de gagner est de  $\frac{6}{49}$ .

#### Partie B : constitution des lots

**1.** On peut faire 3 lots puisque  $\frac{195}{3} = 65$  et  $\frac{234}{3} = 78$  donc les 3 lots seront constitués de 65 figurines et 78 autocollants.

**2.**  $195 = 5 \times 39 = 5 \times 3 \times 13 = 3 \times 5 \times 13$ .

**3.** Sachant que la décomposition en produit de facteurs premiers de 234 est  $2 \times 3^2 \times 13$  :

- a. On peut donc diviser 195 et 234 par  $3 \times 13 = 39$  au maximum. On pourra donc constituer au maximum 39 lots.
- b. Chaque lot sera alors composé de  $\frac{195}{39} = 5$  figurines et  $\frac{234}{39} = 6$  autocollants.

**Exercice 5****21 points****1. Étude du tarif proposé par la société A**

- a. Avec le tarif A, on va payer 60 € pour 2 heures.
- b. On peut louer un bateau pendant 3 heures, coût 90 €. On n'a pas assez pour 4 heures qui coûtent 120 €.
- c. Le prix est proportionnel à la durée de location car la représentation graphique est celle d'une fonction linéaire, en effet c'est une droite qui passe par l'origine du repère.
- d. La fonction linéaire associée au tarif A est  $f(x) = 30x$ .  
Pour une durée de location de 10 heures, le prix à payer est  $f(10) = 30 \times 10 = 300$ , soit 300 €.

**2. Étude du tarif proposé par la société B**

La société B propose le tarif suivant : 60 € de frais de dossier plus 15 € par heure de location.

- a. Montrer qu'en louant un bateau pour une durée de 2 heures, le prix à payer sera de 90 €.  
Pour 2 heures de location le prix s'élève à :  $60 + 2 \times 15 = 60 + 30 = 90$  (€).
- b. On désigne par  $x$  le nombre d'heures de location. On appelle  $f$  la fonction qui, au nombre d'heures de location, associe le prix, en euro, avec le tarif proposé par la société B.  
On admet que  $f$  est définie par :  $f(x) = 15x + 60$ .  
Sur le graphique donné en ANNEXE à rendre avec la copie, tracer la courbe représentative de la fonction  $f$ .  
Voir ci-dessous.

- c. Non car la représentation graphique est une droite qui ne contient pas l'origine

**3. Comparaison des deux tarifs**

- a. Avec la société A le prix demandé est  $3 \times 30 = 90$ , soit 90 €.  
Avec la société B le prix demandé est  $3 \times 15 + 60 = 45 + 60 = 105$ , soit 105 €.  
La société A est la plus intéressante.
- b. • Par le calcul : on résout l'équation  $30x = 15x + 60$  ou  $15x = 60$  ou  $15 \times x = 15 \times 4$ , soit  $x = 4$ ;  
• Graphiquement : les deux représentations graphiques sont sécantes au point d'abscisse  $x = 4$ .  
Pour un location de 4 heures le prix est le même pour les deux sociétés.

**ANNEXE****À compléter et à rendre avec la copie****Exercice 5****Prix payé pour la location d'un bateau en fonction de la durée de la location**